

Informació addicional

Lloc: Seu de l'Institut Menorquí d'Estudis
(Can Victori, Camí des Castell, 28 Maó)

Preu d'inscripció: 45 €

Places limitades

Per a més informació i inscripció:
www.uimir.cime.es / uimir@cime.es
Tel. 971351500

XXVI EDICIÓ

UIMIR

Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei



Seguiu-nos a:



DL: ME-558/2021

C1. Revisar-se o oprimir.
Racisme estructural, discurs d'odi i violències invisibles

Dates: 27, 28 i 29 de gener de 2022

www.uimir.cime.es

Coordinadora i professores:

Clàudia Pons Martí. Fons Menorquí de Cooperació

Professores: Desirée Bela Lobedde. Yasmin Syed Mannaerts,
Universitat de Barcelona

Objectius:

- Aprendre a identificar el racisme estructural, els discursos d'odi i les violències invisibles.
- Aprendre a revisar els privilegis de les persones blanques i la seva contribució a l'opressió estructural que pateixen les persones no blanques.
- Visibilitzar les violències que s'exerceixen als mitjans de comunicació i a les xarxes socials.
- Conèixer iniciatives que treballen per combatre el racisme estructural, els discursos d'odi i les violències invisibles.

Descripció del curs:

En tota societat hi ha un ordre social que fa que l'activitat de diferents actors s'integri en un tot coherent, que permet el desenvolupament conscient o inconscient de certes finalitats o funcions globals. Quan ens relacionem amb els altres, aquests altres tenen una expectativa legítima del fet que contribuïm eficaçment a la interacció. D'aquesta manera, es pot preveure el comportament.

El concepte de racisme institucional neix en els anys seixanta als EUA en el context de la lluita pels drets dels afroamericans. Segons aquesta perspectiva el racisme és un fenomen radicat en el funcionament de la societat i és, en part, independent de les intencions i de la consciència d'alguns actors. En aquest sentit el racisme és compatible amb els discursos antiracistes.

Participants a qui va adreçat principalment:

- Professionals de l'àmbit social i educatiu: de l'educació social, treball social, sociologia, psicologia, pedagogia i/o dret, professorat, etc.
- Col·lectius de persones migrades
- Activistes antiracistes i/o activistes feministes



Programa

Dijous, 27 de gener, de 15.45 a 20.00 h

15.45 - 16.00 h Recepció dels participants i acte de benvinguda.

16.00 - 20.00 h **BLOC 1 LA REVISIÓ NECESSÀRIA. QUÈ ÉS LA SOCIETAT?**

SESSIÓ 1. Erving Goffman i «La presentació de la persona en la vida quotidiana» (4 h).

Professora: Yasmin Syed Mannaerts

- Tota manifestació concreta d'ordre social es produeix dins una societat determinada. Per a comprendre una manifestació concreta de l'ordre social s'ha de tenir en compte l'entorn en què es produeix. Per això un dels problemes de l'etnocentrisme és intentar comprendre una manifestació concreta d'ordre social d'una societat diferent de la nostra a partir de les premisses de la nostra societat.
- En qualsevol societat els participants es comprometen a mantenir l'ordre social que estableixen les regles que els permeten interactuar coordinadament. La vulneració d'aquestes regles és sancionada socialment.
- Una de les característiques de qualsevol societat és la de posar etiquetes a les persones, és a dir, dotar-les d'una identitat, categoritzar-les. Com es construeix la identitat deteriorada o estigmatitzada? Quan s'estigmatitza algú significa que la seva identitat està deteriorada.

Divendres, 28 de gener, de 16.00 a 20.00 h

SESSIÓ 2. Contexte historicosocial d'Europa de l'edat mitjana a l'edat moderna.

Michel Foucault, «Disciplina i Càstig», i Max Weber, «Els models de legitimitat»

Professora: Yasmin Syed Mannaerts

- Què és normal? Què és el que es considera com a normal en la societat? Per què les coses són com són? Res és casual. Genealogia de com ha estat el càstig al llarg de la història. Revisió de com les societats castiguen el delictes i quin sentit té el càstig en les diferents societats.
- Tot poder sempre intentarà presentar-se com a legítim davant els governats amb la finalitat de guanyar-se l'adhesió i el reconeixement. El poder polític, a més de reservar-se el monopoli de la força (violència legal), necessita revestir-se d'autoritat legitimant-se, oferint raons convincents per ser obeït. Legitimació tradicional. La legitimació carismàtica i la legitimació racional.
- Proposta de lectures bibliogràfiques per a les sessions 3 i 4.

Dissabte, 29 de gener, de 9.30 a 13.30 h

BLOC 2. TALLER PRÀCTIC I INICIATIVES CONTRA EL RACISME, ELS DISCURSOS D'ODI I LES VIOLÈNCIES INVISIBLES

SESSIÓ 3. Principal problemàtica, discurs i debat (4 h). Professora: Desirée Bela Lobedde

- És el moment de ser antiracista, és el moment d'actuar i de parlar, perquè durant molt de temps el nostre silenci blanc ha estat còmplice d'injustícies i assassinats. És el moment d'escoltar, sense emperòs ni «és que». És el moment d'educar-nos, d'informar-nos i d'entendre per què passa això. És el moment d'empatitzar i posar-se a les sabates de l'altre. I compte!, perquè mai arribarem a sentir realment el que senten. És el moment d'acceptar que som part del problema, però també de saber que hem de convertir-nos en part de la solució.

Dissabte, 29 de gener, de 15.30 a 19.30 h

SESSIÓ 4. Per inspirar-nos (4 h). Professores: Desirée Bela Lobedde i Yasmin Syed Mannaerts

- I nosaltres què podem fer? El pensament crític i la seva posada en marxa. Reflexions sobre el que hem après a les tres primeres sessions.